

Соціально-емоційне навчання як освітній тренд



Нетреба Марина Михайлівна
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри педагогіки та освіти



Хаджинова Ірина Володимирівна
старший викладач кафедри педагогіки
та освіти

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів і здобувачок освіти уявлення про СЕН-підхід, його концепцію, готовність до організації освітнього процесу на засадах СЕН (для досягнення соціального благополуччя).

Змістові модулі:

ЗМ 1. СЕН як глобальний освітній тренд.

ЗМ 2. Програми СЕН і їх зміст.

ЗМ 3. Методичні основи впровадження СЕЕН.

ЗМ 4. Окремі питання реалізації СЕН.

Результати навчання:

- сформувати систему знань з основних концептів та історії становлення СЕН; сформувати ціннісне ставлення до СЕН;
- розвивати системне мислення як основи активної громадянської позиції та просоціальної поведінки;
- сформувати компетентність використання практик СЕН упродовж життя;
- сформувати Toolbox педагога СЕН та навчити його використовувати при проєктуванні уроку.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3